

V ý r o č n í z p r á v a

Základní školy praktické Kralovice,

okres Plzeň-sever

za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola praktická Kralovice, okres Plzeň – sever
Sídlo:	Plzeňská ulice 172, 331 41 Kralovice
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	ZŠ 102 328 650 ŠD 115 600 388
Identifikátor právnické osoby:	600 071 570
IČ:	70968888
Charakteristika školy:	naše škola je zřízena podle § 16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon) a je plně organizovanou základní školou (1. až 9. ročník, 9 tříd a 1. až 10. ročník, 10 tříd). Byla zřízena jako příspěvková organizace zřizovací listinou č. j. 203/2002 ze dne 21. 5. 2002 s platností k 1. 1. 2002. Škola sdružuje: Základní školu – kapacita 66 žáků Školní družinu – kapacita 20 žáků
Zřizovatel školy:	Město Kralovice, Markova 2, 331 41 Kralovice
Vedení školy:	ředitelka školy Mgr. Milada Šliková
Telefon:	373 396 548, 736 482 054, 736 482053
E-mail:	zspraktickakralovice@seznam.cz
www. stránky školy:	www.zspkralovice.webnode.cz
Datová schránka:	yjbper5
Školská rada	je 6 členná. Činnost rady se řídí §167 a §168 zákona č. 561/Sb. a ke svým zasedáním se schází nejméně dvakrát ročně nebo podle potřeby. Zápis z jednání jsou k nahlédnutí u předsedy školské rady.

2. Přehled oborů vzdělání

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků 0 měsíců
s účinností od 1. 9. 2009

79-01-B Základní škola

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání:
10 roků 0 měsíců

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci	Fyzické osoby				Přepočtených pracovníků	Průměrný věk pracovníků
	Celkem	z toho				
		ženy	s kvalifikací spec.ped.	pro daný typ školy		
učitelé	10	9	5	4	7,7273	53
vychovatelé	5	5	1	1	1,3835	52
asistenti pedagogů	6	6	0	6	3,7773	51
asistenti pedagogů ŠD	2	2	0	2	0,5092	50
ostatní	3	2	-	-	1,594	68

Doplňující údaje ke kvalifikaci učitelů:

4 učitelky - VŠ, aprobace I. st. ZŠ + spec. ped.
1 učitelka - VŠ, aprobace II. st. ZŠ + SŠ - Dějepis
1 učitel - VŠ, aprobace II. st. ZŠ - F, Technická výchova
1 učitelka – absolventka VOŠ – obor sociální práce
1 učitelka - absolventka SPgŠ+ spec. ped.
1 učitelka – absolventka gymnázia
1 učitelka – absolventka SZŠ

Doplňující údaje ke kvalifikaci vychovatelek:

1 vychovatelka - absolventka SPgŠ + spec. ped.
1 vychovatelka - absolventka VOŠ – Management sportovních aktivit
1 vychovatelka - absolventka SZŠ
1 vychovatelka - VŠ, aprobace I. st. ZŠ + spec. ped.
1 vychovatelka – absolventka SOŠ a Gymnázia BEAN

Doplňující údaje ke kvalifikaci asistentek pedagoga:

5 asistentek pedagoga – absolventky SŠ + akreditovaného vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga
1 asistentka pedagoga – absolventka VOŠ + akreditovaného vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga

Ostatní zaměstnanci:

1 mzdová účetní

1 účetní
1 školník + uklízeč

4. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

4.1 Nově přijatí žáci

Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
5	0	0	5	Žáci ve spojené třídě s více ročníky

4.2 Absolventi a jejich další uplatnění

Součást	Počet absolventů	Přijati na SŠ, SOU	Nepodali přihlášku
ZŠP	4	4	0
ZŠ spec.	0	0	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Duhový svět II.“ vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upraveného pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cíle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) byly postaveny tak, aby pomáhaly žákům rozvíjet jejich přirozené potřeby s ohledem na jejich individuální možnosti. Probíhaly praktické činnosti, projektové dny a aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a řešení problémů. Vzdělávací aktivity byly vedeny k hlubšímu porozumění učiva a jeho propojení s reálným životem. Zohledňovali jsme potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy, stejně tak i oprávněné požadavky zákonných zástupců. Dbali jsme na provázanost jednotlivých předmětů a koordinaci vyučujících při naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií. Snažili jsme se vytvořit bezpečné a podnětné prostředí

respektující individuální tempo žáků, podporující jejich samostatnost, pracovní návyky a sociální dovednosti.

Konkrétní vyhodnocení školního vzdělávacího programu

1. Soulad ŠVP s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) – upraveným pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Sledovali jsme soulad ŠVP s RVP ZV a reálné naplnění závazných výstupů. Obsahově jasně definované cíle, očekávané výstupy a klíčové kompetence, které reflektují individuální potřeby žáků, byly naplněny.

2. Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Všichni vyučující využívali takové výchovné a vzdělávací strategie, které vedly k naplnění výstupů našeho ŠVP „Duhový svět II.“. ŠVP využívali při tvorbě tematických plánů, které jsou pravidelně reflektovány a aktualizovány. Výuka probíhala v souladu s koncepcí školy a podporovala aktivní učení žáků. Asistenti pedagoga byli zapojeni do přípravy a realizace výuky, poskytovali individuální podporu k dosažení očekávaných výsledků. Všichni vyučující byli schopni zdůvodnit volbu vzdělávací strategie, vedoucí k naplnění konkrétních výstupů.

3. Vyhodnocení dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Hodnocení bylo přizpůsobeno možnostem žáků. Bylo srozumitelné, motivační, podporující další učení. Umožňovalo žákům lépe porozumět svému pokroku. Při hodnocení žáků jsme vycházeli z dosažených výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám. Snažili jsme se pozitivně hodnotit i dílčí úspěchy, podporovat individuální zájmy a rozvíjet silné stránky žáků. Přijali jsme opatření ke snižování vzdělávacích nerovností. Podpora žáků s pomalejším tempem byla zajištěna formou asistentské podpory a diferenciací výuky.

ŠVP byl v průběhu školního roku 2024/2025 naplňován v souladu s RVP ZV. Výuka byla přizpůsobena potřebám žáků se ŠVP a vedla k jejich vzdělávacímu a osobnostnímu rozvoji. ŠVP je živý dokument, který reflektuje aktuální potřeby žáků školy. Je propojen s koncepcí školy, její vizí a strategickým plánováním.

6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Prospěch žáků

Součást	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Hodnoceno slovně
ZŠP	11	9	0	1- §38	0
ZŠ spec.	2	9	2	0	13

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní rok 2024/2025 z pohledu prevence sociálně patologických jevů hodnotíme jako úspěšný. Všichni vyučující zařazovali do výuky aktuální témata související s minimálním preventivním programem naší školy. Pedagogičtí pracovníci dbali na celistvost a komplexnost prevence rizikového chování. Tato problematika prolínala všemi předměty. Veškerá preventivní činnost probíhala pod vedením metodika prevence. Nástěnka metodika prevence byla v tomto školním roce aktualizována dle preventivního programu školy. Schránka důvěry byla pravidelně kontrolována. Primární prevence patologických jevů byla také zařazena do všech školních projektů, akcí a besed.

Okruhy primární prevence byly zahrnuty do výuky – viz ŠMP – příloha č. 2,3.

Cílem minimálního preventivního programu bylo v uplynulém školním roce vytvářet bezpečné, podnětné a zdravé školní prostředí, které podporuje pozitivní vztahy mezi žáky i zaměstnanci školy, a zároveň předcházet výskytu sociálně patologických jevů (např. šikana, závislosti, agresivita).

Během celého školního roku jsme se snažili pozitivně působit na klima školy. Prostřednictvím školních projektů, besed a akcí jsme se snažili zlepšovat vztahy mezi všemi žáky, pedagogickými pracovníky. Dále naším cílem bylo předcházet rizikovému chování žáků, vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům, posilovat zodpovědnost žáků za jejich rozhodnutí, osvojovat základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevům agresivity a porušování zákona.

Minimální preventivní program školy 2024/2025 byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogové a rodiče byly s aktualizacemi tohoto programu seznamovány prostřednictvím informačních technologií, pedagogických rad a třídních schůzek.

Zhodnocení přínosů a limitů

Pozitivní aspekty:

- Zlepšení včasného zachycení problémů u žáků.
- Dobrá spolupráce mezi členy ŠPP a s pedagogy.
- Rodiče projevovali zájem o spolupráci.

Limity a výzvy:

- Zvýšený počet žáků vyžadujících podporu → vytíženost pracovníků ŠP
- Potřeba více času pro systematickou práci s třídními kolektivy.
- Různá úroveň spolupráce ze strany rodičů.

Doporučení pro další školní rok

- Pokračovat v důsledné dokumentaci podpůrných opatření a intervencí.
- Posílit spolupráci s třídními učiteli a jejich metodickou podporu.
- Věnovat větší pozornost prevenci duševního zdraví žáků.
- Realizovat preventivní programy napříč ročníky s důrazem na třídní klima.

PŘÍLOHY ŠKOLNÍHO MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024/2025:

- 1) Plán práce ŠMP
- 2) Směrnice k prevenci rizikového chování
- 3) Program poradenských služeb ve škole
- 4) Zapojení primární prevence rizikového chování do výuky – Základní škola praktická
- 5) Zapojení primární prevence rizikového chování do výuky – Základní škola speciální
- 6) Seznámení rodičů se školní preventivní strategií a jejími součástmi, se školním minimálním preventivním programem a jeho přílohami
- 7) Seznámení pedagogických pracovníků se školním minimálním preventivním programem a jeho přílohami
- 8) Smlouvy s centry, které poskytují primární prevenci
- 9) Přehled a hodnocení vzdělávacích akcí z oblasti primární prevence pro pedagogické pracovníky
- 10) Přehled a hodnocení akcí a preventivních programů pro žáky
- 11) Archeologické léto – srpen 2024
- 12) Metodické doporučení školám týkající se bezpečnosti – 7. 9. 2024
- 13) Dopravní hřiště SŠ Kralovice – 18. 9. 2024, 19. 9. 2024
- 14) Řekni NE drogám, řekni ANO životu, Bc. Lukáš Bechyně – 26. 9. 2024
- 15) Chovatelská výstava – Český svaz chovatelů Kralovice – 27. 9. 2024
- 16) Projekt „Den zdraví“ – Státní zdravotní ústav Plzeň – 1. 10. 2024, 5. 11. 2024, 3. 12. 2024
- 17) Jako modelka – STOP PPP, o.s. Domažlice – 17. 10. 2024
- 18) Divadelní inscenace „O Balynece, dobrém štěněti a třídě nízkých kamarádů“, Divadlo dětí Karlovy Vary – 18. 10. 2024
- 19) POSTAVÍME SI DŮM, TRUHLÁŘSTVÍ PRO NEJMENŠÍ – Centrum stavitelského dědictví Plasy – 22. 10. 2024
- 20) Den s Policií ČR – 23. 10. 2024
- 21) Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně ve školách, projekce pohádky „KIDÓ“, videobeseda – MgA. Matěj Hard – 7. 11. 2024
- 22) XIII. ADIKTOLOGICKÁ KONFERENCE PLZEŇ – 7. 11. 2024, 8. 11. 2024
- 23) Celoroční projekt „ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLÉDNE“

- 24) Celoroční projekt „BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA INTERNETU PRO KLUKY A HOLKY“, Univerzita Palackého v Olomouci
- 25) Městská knihovna Kralovice – „ADVENT“ – 3. 12. 2024
- 26) Mikulášská nadílka – 5. 12. 2024
- 27) Městské kulturní středisko Kralovice – kino – „Mimoni – Já padouch 2“ – 6. 12. 2024
- 28) Vánoční vystoupení – Dům s pečovatelskou službou Kralovice – 12. 12. 2024
- 29) Vánoční vystoupení – Dům sociální péče Kralovice – 17. 12. 2024
- 30) Předvánoční návštěva cukrárny Svěženka Kralovice – 17. 12. 2024
- 31) Vánoce ve třídách – 20. 12. 2024
- 32) Komunikační dovednosti pro učitele aneb jak lépe vycházet s kolegy – 13. 12. 2024
- 33) Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události, postupy při zajištění objektu školy z hlediska bezpečnosti žáků a zaměstnanců – 10. 2. 2025
- 34) Den s Policií ČR – 10. 2. 2025
- 35) Karty KID, Jak identifikovat ohrožené dítě – online kurz, Society for All z.s. – únor 2025
- 36) Zvládání krizových situací – Diakonie Plzeň – 6. 3. 2025, 13. 3. 2025
- 37) Cesta ke štěstí – Centrum Dianetiky z.s. Plzeň, David Macoun – 12. 3. 2025
- 38) Mobilní planetárium, Hvězdárna v Rokycanech a Plzni – 3. 4. 2025
- 39) Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole – webinář - Ing. Bc. Luděk Cuták, plk. v. v. – 14. 4. 2025 – 14. 4. 2026
- 40) Soutěž o nejhezčí kraslici – 22. 4. 2025
- 41) Den Země (Uklidme Česko) – 23. 4. 2025
- 42) Populární návykové látky, POINT 14 z.ú. – beseda pro pedagogy
- 43) Letecká válka nad severním Plzeňskem 1939 - 1945, výstava – Muzeum a galerie severního Plzeňska Mariánská Týnice – 6. 5. 2025
- 44) „Notička“ Jesenice, pěvecká soutěž – 15. 5. 2025
- 45) Řekni NE drogám, řekni ANO životu, Bc. Lukáš Bechyně – 16. 5. 2025
- 46) Prevence strachu z bílého pláště, první pomoc, Afrika (dětská nemocnice Whisper v Ugandě) – IFMSA PRAHA – 30. 5. 2025
- 47) Dopravní hřiště SŠ Kralovice – 5. 6. 2025, 6. 6. 2025
- 48) Environmentální centrum Krsy, environmentální výlet – 18. 6. 2025
- 49) Kralovická zemědělská a.s. - Zemědělská výstava na Hadačce – 26. 6. 2025
- 50) Vyhodnocení školního minimálního preventivního programu a činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025

V průběhu celého školního roku jsme nabízeli poradenství pro žáky a rodiče. Poradenství zahrnovalo tyto oblasti:

- Domácí násilí, týrané, zneužívané a zanedbávané dítě
- Projevy rizikového chování
- Psychické problémy žáků
- Prevence školní neúspěšnosti
- Vhodná komunikace s rodiči a žáky

- Vhodná komunikace mezi rodiči a žáky
- Chybějící sociální kontakt
- Kriminalita mládeže
- Podpora žáků
- Podpora pedagogů

Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště a doporučení

Pozitiva:

- Žáci se učili zvládat své chování lépe díky individuálnímu přístupu a podpoře.
- Většina rodičů spolupracovala aktivně a ochotně.
- Asistenti pedagoga sehráli klíčovou roli v každodenní podpoře.
- Dařilo se vytvářet stabilní a předvídatelné prostředí, což žákům s STMR výrazně pomáhá.

Obtíže:

- Omezená kapacita odborných pracovníků
- V některých případech chybějící podpora ze strany rodiny.
- Obtížnější spolupráce s institucemi kvůli administrativní zátěži a dlouhým lhůtám.

Doporučení pro další rok:

- Zachovat a posílit týmovou spolupráci mezi učiteli, asistenty a ŠPP.
- Věnovat větší pozornost práci s emocemi a chováními žáků.
- Usilovat o navýšení odborných kapacit.
- Pokračovat ve vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky se STMR.
- Udržet úzký kontakt s rodinami a včas řešit vznikající problémy.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty:

- Školská rada – v souladu se zákonem; z jednání jsou pořizovány zápisy
- PPP, SPC – pravidelné návštěvy pracovníků ve škole, vyšetřování žáků ve škole, v PPP i SPC, spolupráce s rodiči vyšetřovaných žáků
- Středisko výchovné péče – konzultace, pobyty
- Úřad práce – spolupráce na volbě povolání
- Město Kralovice
- Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje
- Environmentální centrum Krsy
- Muzeum a galerie severního Plzeňska v Mariánské Týnici
- Mateřské, základní a střední školy v okolí
- Dům sociální péče Kralovice, Dům s pečovatelskou službou Kralovice, Klub důchodců Kralovice, Dům dětí a mládeže Kralovice, Český svaz chovatelů, Základní organizace Kralovice
- HZS Plasy, Kralovice
- ISŠ Jesenice
- Městská knihovna Kralovice
- SŠ Kralovice
- ZUŠ Kralovice
- Záchraná stanice živočichů Plzeň
- ZŠ, MŠ speciální a Praktická škola Jesenice

- ZŠ Kožlany
- Diakonie Plzeň
- Kateřina Kloudová, lektorka výchovných programů
- Bílý kruh bezpečí
- Techmania Plzeň
- ZOO Plasy
- Muzeum stavitelství Plasy
- Organizace Pochop Plzeň
- Krajské centrum primární prevence Plzeň
- Kralovická zemědělská a.s.
- Státní zdravotní ústav - MUDr. Luhanová
- Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta, centrum prevence rizikové virtuální komunikace
- IFMSA PRAHA
- Aerofilms Praha
- Diakonie Plzeň
- LOONO – tým lékařů a metodiků
- Lukáš Rychetský – projekt LAJFRT
- Lukáš Socha – cestovatel, fotograf
- Bc. Lukáš Bechyně – řekni ne drogám
- MOJRA – online psychologická poradna
- RECYKLOHRANÍ o.p.s.
- Ing. Bc. L. Cuták, plk. v. v.
- Společnost e-DUHA
- STOP PPP, z.s. – Domažlice
- Hvězdárna Rokycany, Plzeň
- Divadlo dětí Karlovy Vary
- Centrum stavitelského dědictví Plasy
- MgA. Matěj Hard – KIDÓ
- NPI ČR Plzeň
- SOCIETY FOR ALL, z.s.
- POINT 14 z.ú.

Všechny školní akce byly žáky i pedagogy hodnoceny kladně. Akce přispěly k prohloubení učiva, zlepšení vztahů mezi žáky, k podpoře zdravého klimatu školy, k rozvoji komunikačních dovedností, k rozvoji kladného vztahu k přírodě, k rozšíření všeobecného přehledu, k podpoře kultury, k procvičení společenského chování v praxi, k podpoře bezpečnosti v dopravě, k rozvoji zdravého životního stylu a k udržení tradic a zvyků. Vystoupení v Domě s pečovatelskou službou Kralovice, v Domě sociální péče Kralovice a účast v pěvecké soutěži „Notička“ Jesenice přispěly k rozvoji kladného vztahu k hudbě, kultuře a správného postoje ke starším a postiženým spoluobčanům. Žáci si při kontaktu s těmito lidmi uvědomili jejich speciální potřeby a nutnost začlenění mezi běžné spoluobčany.

Všechny programy byly dobře připravené, interaktivní a přizpůsobené věku a zájmům žáků. Děti měly možnost učit se praktickou formou, což posílilo jejich zájem a rozšíření všeobecného přehledu. Snažili jsme se propojovat vzdělávání se zážitkem,

rozšiřovat kulturní obzory žáků a podporovat rozvoj jejich mezinárodního vnímání. Celkově jsme usilovali, aby všechny programy měly smysluplný, inspirativní, edukativní a výchovný přínos.

Obsahově jsme se zaměřili na zdravý životní styl, duševní zdraví, ekologii a podporu odolnosti vůči stresu. Naprosto klíčové se pro nás stalo hledání cesty, jak posilovat školní a třídní klima a jak podporovat pozitivní vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Velkou pozornost jsme věnovali zvládnutí krizových situací, prevenci v kyberprostoru a rozvoji finanční gramotnosti. Velký důraz jsme také kladli na prevenci záškoláctví, školní šikany, školní neúspěšnosti, závislosti na drogách včetně alkoholu, nikotinu a virtuálních drog.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Pedagogičtí pracovníci

Počet navštívených akcí	41
Počet účastníků	14
Vzdělávání ředitelů Školský management (VŠ)	absolvováno v minulých letech

Navštívené akce:

Aktuality ve školských právních předpisech

Logopedie – primární logopedická prevence u předškolních dětí vMŠ a na 1. st. ZŠ

Jak čelit zátěžovým situacím

Děti s narušenými komunikačními schopnostmi – PAS, vývojová dysfázie, AAK

Canva – letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle

Jak pomoci při zvládnutí klíčových kompetencí v předškolním věku

Představení Výzvy č. II. Šablony OPJAK Pro MŠ a ZŠ

Bezpečnost na školách, krizová komunikace

Kybernetická bezpečnost v souvislostech

Jak na autorský zákon ve školství

Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních – základní vzdělávání

Kreativní výtvarné techniky – Háčkování

Specifické poruchy učení - prakticky

Přírodní vědy pro nejmenší

Tandemová výuka na 1. stupni ZŠ

Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Tělesná výchova

Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi

Adiktologická konference

Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň ZŠ

Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy

Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě

Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu ve školním prostředí

Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce

Právní normy zaměřené na vnitřní řád školní družiny

Prevence a zvládnutí agresivního chování žáků

Kreativní výtvarné techniky – háčkování
Jak tvořit interaktivní materiály a hry do výuky
Narušená komunikační schopnost a specifické poruchy učení
Historická procházka Plzní (místa, události, osobnosti, souvislosti)
Muzikoterapie – cesta k odpočinku I.
Umělá inteligence a technologie ve vzdělávání Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Základní norma zdravotních znalostí pro pedagogické pracovníky
Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra
Interaktivní výuka dneška, aneb jen interaktivní tabule už nestačí
Canva a umělá inteligence
Minikurz výtvarné výchovy „GEDÓ“
Kurz „Jak identifikovat ohrožené dítě“
Škola a rodiče (akce KCVJŠ)
Setkání s panem ministrem doc. PhDr. Mikulášem Bekem, Ph.D.
Kvalita vzdělávání a jeho dostupnost v území ORP Kralovice
Populární návykové látky ve školách

Dlouhodobě studující VŠ a dlouhodobé kurzy:

Speciální pedagogika (Ambis vysoká škola, a.s.)
Speciální pedagogika pro učitele ZŠ a SŠ (ZČU Plzeň)
Speciální pedagogika pro učitele MŠ a vychovatele (ZČU Plzeň)

8.2 Nepedagogičtí pracovníci

Pan školník se účastnil pravidelných školení vyplývajících z jeho funkce v oblasti BOZP a PO. Jako uklízeč, kromě klasických školení daných BOZP a PO v rámci organizace, nenavštěvuje žádné semináře ani školení.

Účetní školy a mzdová účetní se účastnily seminářů týkajících se aktualizací účetních a mzdových programů.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky aj.)

V tomto školním roce jsme nabízeli žákům kroužek logopedie.

9.2 Mimoškolní aktivity (výlety aj.)

PŘEHLED AKCÍ	HODNOCENÍ ŽÁKŮ	HODNOCENÍ VYUČUJÍCÍCH
DOPRAVNÍ HRŠTĚ SŠ Kralovice 18. 9., 19. 9. 2024	Oblíbená akce. Žáci ocenili postavené hřiště a možnost nácviiku jízdy na kole v různých dopravních situacích.	Procvičování dopravní výchovy, upevňování motorických dovedností a jízdy na kole. Podpora bezpečnosti v dopravě.
ŘEKNI NE DROGÁM, ŘEKNI ANO ŽIVOTU Protidrogová přednáška s besedou – Bc. Lukáš Bechyně 26. 9. 2024	Žáci hodnotili jako zatím nejúspěšnější akci. Ocenili nové informace o drogové problematice.	Obohacující program sestavený na míru dané skupině podle jejich specifických schopností a dovedností. Akce na vysoké úrovni. Vhodná komunikace. Důležité nové informace pro život. Při praktickém cvičení si žáci sestavili svůj žebříček hodnot a potřeb.
CHOVATELSKÁ VÝSTAVA KRALOVICE Svaz chovatelů Kralovice 27. 9. 2024	Kladné hodnocení. Žáci ocenili možnost vidět různá domácí zvířata a seznámit se s jejich chovem.	Podpora vztahu k přírodě a zvířatům. Seznámení se s péčí o zvířata. Prohloubení učiva přírodovědy, prvouky a věcného učení. Rozšíření všeobecného Přehledu.
PROJEKT „DEN ZDRAVÍ“ Státní zdravotní ústav 1. část – 1. 10. 2024 2. část – 5. 11. 2024 3. část – 3. 12. 2024	Zajímavé a přínosné besedy. Úspěšná akce. Žáci ocenili nové informace. Nejvíce se jim líbilo divadelní představení „O Bezpečíkovi“ a „Cigaretka Retka“. Ocenili také nácvik první pomoci.	Velmi přínosné. Žáci si uvědomili důležitost zdravého životního stylu, správné výživy, nebezpečnost kouření, návykových látek a závislosti na sítích. Teoretické znalosti si vyzkoušeli v praktických cvičeních.
STOP PPP,z.s. DOMAŽLICE „JAKO MODELKA“ Víš, co sn(mí)š? Poruchy příjmu potravy. 17. 10. 2024	Žákům nejvíce ocenili praktická cvičení. (Zdravý, nezdravý talíř, sestavování jídelníčků)	Přínosná akce. Žáci se učili pochopit důležitost správné výživy a nebezpečí bulimie.
DIVADLO DĚTÍ KARLOVY VARY DIVADELNÍ INSCENACE „O Balynece, dobrém štěněti	Úspěšné představení. Děti ocenili výkony herců.	Podpora kultury, vztahů mezi žáky. Upevňování společenského chování v praxi.

a třídě nízkých kamarádů“ 18. 10. 2024		Formou pohádky připomenutí důležitosti třídění odpadu.
CENTRUM STAVITELSKÉHO DĚDICTVÍ PLASY Vzdělávací program na podporu rozvoje podnikavosti a kreativity u dětí „POSTAVÍME SI DŮM“ „TRUHLÁŘSTVÍ PRO NEJMENŠÍ“ 22. 10. 2024	Žákům se nejvíce líbila výroba vlastního výrobku ze dřeva a práce se stavebnicí.	Rozvoj společenského chování. Praktické prohloubení učiva. Seznámení se s různými materiály a nástroji. Každý si vyrobil jednoduchý výrobek a postavil jednoduchou stavbu ze stavebnice.
DEN S POLICIÍ ČR „RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ“ „TRESTNÍ ODPOVĚDNOST MLÁDEŽE“ „VANDALISMUS“ „ZÁŠKOLÁCTVÍ“ 23. 10. 2024	Žáky zaujaly případy Policie ČR z praxe. Zaujala je prohlídka pomůcek používaných policií.	Upevňování a procvičování dopravních předpisů. Podpora bezpečnosti v dopravě. Prevence protiprávního jednání. Žáci si na případech z praxe uvědomili následky porušování předpisů a odpovědnost za vlastní chování a jednání.
MEZINÁRODNÍ DEN PROTI ŠIKANĚ A KYBERŠIKANĚ VE ŠKOLÁCH PROJEKCE POHÁDKY „KIDÓ“, VIDEOBESEDA MgA. Matěj Hard 7. 11. 2024	Žáci si oblíbili superhrdinu „KIDÓ“, který dokáže měnit svět k lepšímu a bojuje proti zlu.	Důležitá akce. Autor se hravou a poutavou formou snažil dětem vysvětlit, jak se k sobě mají a nemají chovat.
„ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLEDNE“ Celoroční projekt	Zajímavé a přínosné přednášky. Žáky zaujaly příběhy zebry.	Upevňování a procvičování dopravních předpisů. Podpora bezpečnosti v dopravě.
E-BEZPEČÍ Bezpečné chování na internetu pro kluky a holky Univerzita Palackého v Olomouci CELOROČNÍ PROJEKT	Žáky zajímali konkrétní příběhy ze života, se kterými se mohou sami setkat a náměty na jejich řešení. Nejvíce se zajímají o kapitoly online seznamování, sexting a jeho rizika.	E-kniha je zaměřena na aktuální problémy dětí a mládeže. Nabízí tak pomoc v krizových situacích, do kterých se mohou děti dostat. Přínosná pomůcka, kvalitní výukové aktivity autorů knihy. Zajímavé jsou aktivity zaměřené na ponižování jednotlivce kvůli jeho tělesnému vzhledu.
MĚSTSKÁ KNIHOVNA KRALOVICE „ADVENT“	Žáci ocenili možnost návštěvy knihovny, líbila se jim vánoční soutěž a volná	Udržování tradic, připomenutí historie vánočního období.

3. 12. 2024 MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA 5. 12. 2024	prohlídka knih. Úspěšná akce. Žákům se líbila předvánoční atmosféra a ocenili příchod Mikuláše, čerta a anděla.	Kladný vztah k historii. Vánoční atmosféra. Správné chování v knihovně. Rozvoj vzájemné spolupráce a čtenářské dovednosti. Udržování vánočních tradic. Podpora kladných vztahů a spolupráce mezi žáky, žáky a učiteli. Rozvoj zdravého klimatu školy.
MĚSTSKÉ KULTURNÍ STŘEDISKO KRALOVICE KINO „MIMONI – JÁ PADOUCH 2“ 6. 12. 2024	Žáci měli radost z možnosti navštívit místní kino. Pohádka Mimoni se jim líbila.	Podpora rozvoje kladného vztahu mezi žáky. Rozvoj kultury, společenského chování, všeobecného přehledu.
VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ Dům s pečovatelskou službou Kralovice 12. 12. 2024	Žáci měli radost z vystoupení, které se jim povedlo. Ocenili výrobky, které pro ně připravili senioři.	Podpora kultury. Vánoční atmosféra. Udržování vánočních tradic. Rozvoj kladného postoje a tolerance ke starším a postiženým spoluobčanům. Prohloubení učiva – Vo, Vu, Prv.
VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ – Dům sociální péče Kralovice 17. 12. 2023	Žáci měli radost z vystoupení, které se jim povedlo. Ocenili výrobky, které pro ně připravili senioři.	Podpora kultury. Vánoční atmosféra. Udržování vánočních tradic. Rozvoj kladného postoje a tolerance ke starším a postiženým spoluobčanům. Prohloubení učiva – Vo, Vu, Prv.
PŘEDVÁNOČNÍ NÁVŠTĚVA CUKRÁRNY SVĚŽENKA KRALOVICE 17. 12. 2024	Žáci uvítali společnou návštěvu cukrárny, líbilo se jim samostatné nakupování občerstvení.	Rozvoj finanční gramotnosti. Praktické doplnění učiva matematiky, věcného učení, řečové výchovy a prvouky – kapitola „Nakupování, manipulace s mincemi, hospodaření s penězi“.
VÁNOCE VE TŘÍDÁCH 20. 12. 2024	Úspěšná akce. Žákům se líbila vánoční atmosféra, rozdávání dárků a společné vánoční občerstvení. Ocenili možnost prožít vánoční den se svými spolužáky a učiteli a navrhnout si vánoční den.	Rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky, žáky a učiteli. Podpora zdravého klimatu ve škole, udržování vánočních tradic.

DEN S POLICIÍ ČR Postup při vzniku mimořádné události 10. 12. 2025	Žáci ocenili možnost diskuse s příslušnicí policie. Nejčastěji se dotazovali na situace z vlastního rodinného prostředí.	Praktický nácvik činností při vzniku případné mimořádné situace v naší škole.
ZVLÁDÁNÍ KRIZOVÝCH SITUACÍ Diakonie Plzeň 1. část – 6. 3. 2025 2. část – 13. 3. 2025	Oblíbený blok, žákům se nejvíce líbila hra: papírová válka (znázornění situací, při kterých se cítí nejlépe) a komiks (znázornění příběhu s dobrým koncem)	Přínosné. Rozvoj komunikace, aktivního naslouchání a spolupráce. Formou hry nácvik zvládání krizových situací, uvědomění si emocí a práce s nimi. Sebepoznávání (slabé, silné stránky)
CESTA KE ŠTĚSTÍ Centrum Dianetiky z.s. Plzeň David Macoun 12. 3. 2025	Žáci ocenili přátelskou atmosféru, jinak je akce nezaujala.	Seznámení s pojmem „morální principy“ Upevňování společenského chování.
MOBILNÍ PLANETÁRIUM Hvězdárna v Rokycanech a Plzni 3. 4. 2025	Oblíbená akce. Žákům se líbila obloha, souhvězdí, planety. Ocenili nové informace a zajímavosti.	Rozšíření a prohloubení výuky fyziky, zeměpisu, astrologie. Živý program. Netradiční zážitek, poutavý výklad. Možnost dotazů.
SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ KRASLICI 22. 4. 2025	Žáci měli radost, že mohou se spolužáky soutěžit se svým nejkrásnějším velikonočním vajíčkem. Uvítali možnost vlastního hodnocení a těšili se na hodnocení pedagogů.	Rozvoj kladných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli. Podpora velikonočních zvyků a rozvoj zdravého školního klimatu.
DEN ZEMĚ UKLIĎME ČESKO 23. 4. 2025	Žáci se se zájmem zapojili do úklidu v okolí školy. Ocenili společně strávený čas v přírodě a opékání uzenin.	Kladný vztah k přírodě, ochrana životního prostředí. Rozvoj turistiky. Podpora budování zdravého klimatu školy.
LETECKÁ VÁLKA NAD SEVERNÍM PLZEŇSKEM 1939 – 1945 - VÝSTAVA Muzeum a galerie severního Plzeňska Mariánská Týnice 6. 5. 2025 „NOTIČKA“ JESENICE	Žákům se nejvíce líbila vystavovaná vojenská technika a vojenské uniformy. O vojenské technice společně diskutovali.	Prohloubení učiva dějepisu a zeměpisu. Seznámení se s historií místa, kde žijeme. Návštěva historické památky, rozvoj společenského chování v praxi.

Pěvecká soutěž 15. 5. 2025	Žáci měli radost z povedeného vystoupení a seznámení se s žáky z jiných škol.	Podpora kladného vztahu k hudbě a kultuře. Rozvoj společenského chování. Podpora kladných vztahů, spolupráce a soutěživosti mezi žáky.
ŘEKNI DROGÁM NE, ŘEKNI ANO ŽIVOTU Bc. Lukáš Bechyně 16. 5. 2025	Žáci ocenili pokračování velmi úspěšné akce. Zaujaly je konkrétní případy z praktického života a videonahrávky.	Program sestavený na míru dané skupině žáků dle jejich specifických potřeb. Vhodná komunikace. Nové informace týkající se protidrogové problematiky.
PREVENCE STRACHU Z BÍLÉHO PLÁŠTĚ PRVNÍ POMOC AFRIKA IFMSA PRAHA Projektový den 30. 5. 2025	Bylo to zajímavé, zábavné a zároveň poučné. Vyzkoušeli si první pomoc, dozvěděli se, co dělat v nouzových situacích, a přestali se tolik bát doktorů. Část o Africe byla také super – viděli, jak tam lidé žijí, a povídali si o rozdílech mezi kulturami. Lektorka a byla milá a všechno jim vysvětlila srozumitelně. Bylo fajn, že se učili jinak než obvykle ve třídě.	Program byl odborně vedený, poutavý a přizpůsobený věku žáků. Oceňuji, že se podařilo propojit vzdělávání se zážitkem – žáci si prakticky vyzkoušeli základy první pomoci a zároveň odbourávali obavy z lékařského prostředí. Část věnovaná Africe rozšířila jejich kulturní obzory a podpořila mezinárodní vnímání. Celkově šlo o smysluplný a inspirativní den, který měl nejen edukativní, ale i výchovný přínos.
DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ SŠ KRALOVICE 5. 6. 2025 6. 6. 2025	Žáci ocenili postavené hřiště a možnost nácviu jízdy na kole v různých dopravních situacích. Oblíbená akce.	Procvičování dopravní výchovy, upevňování motorických dovedností a jízdy na kole. Podpora bezpečnosti v dopravě.
ENVIRONMENTÁLNÍ CENTRUM KRSY Environmentální výlet 18. 6. 2025	Žáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o přírodě a zvířatech, hráli zábavné hry a mohli si spoustu věcí vyzkoušet sami. Líbilo se jim, že byli venku a nebyli jen ve třídě. Lektorky byly milé a všechno jim hezky vysvětlily. Bylo to zábavné i poučné zároveň.	Program byl dobře připravený, interaktivní a přizpůsobený věku i zájmům žáků. Děti měly možnost učit se o přírodě praktickou formou, což posílilo jejich zájem o ekologii a udržitelnost. Oceňuji také vstřícnost a odbornost lektorů.
ZEMĚDĚLSKÁ VÝSTAVA HADAČKA ZD Hadačka 26. 6. 2025	Tradiční akce na závěr školního roku. Žákům se nejvíce líbila vystavovaná zemědělská technika. Přivítali možnost vyzkoušet si sedět jako řidič traktoru, kombajnu,...	Rozšíření všeobecného přehledu. Správné chování ve společnosti. Podpora kladného vztahu k přírodě, zvířatům a zemědělství. Seznámení se zemědělskými profesemi jako s možností budoucího

		povolání. Seznámení se zemědělskou technikou.
--	--	---

9.3 Účast v soutěžích

Žáci se zúčastnili pěvecké soutěžní přehlídky škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Jesenici „Notička“. Tématem tohoto ročníku byly písničky Jaroslava Uhlíře.

Další soutěže probíhaly v rámci školy, jednalo se o sportovní a výtvarné soutěže.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost na škole proběhla v termínu 29. 5. 2025 – 2. 6. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Zkvalitnění materiálních podmínek (výměna oken, modernizace nábytkového zařízení a výměna podlahových krytin).
- Rozšíření digitální techniky.

Silné stránky

- Efektivní koncepční řízení školy má pozitivní dopad na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.
- Spolupráce pedagogů je systematická, plánovaná a reflektovaná.
- Vzdělávací metody jsou voleny vhodně s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků, výuka byla diferencovaná, učitelé respektují osobnost každého dítěte s ohledem na jeho kognitivní, sociální, emocionální předpoklady, učební dovednosti a schopnosti.
- Pedagogové systematicky vyhodnocují práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a flexibilně upravují postupy a metody práce s těmito žáky.

Slabé stránky a doporučení ke zlepšení činnosti školy nebyly inspekční činností definovány.

11.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024		
Příjmy:	Plzeňský kraj uz 33353.....	11,588.812,--	Kč
	Zřizovatel.....	760.000,--	Kč
	Ostatní příjmy.....	11.504,--	Kč
	Celkem příjmy	12,360.316,--	Kč

Výdaje:	Plzeňský kraj: uz 33353	11,588.812,--	Kč
	Mzdové náklady.....	8,544.155,--	Kč
	Ostatní osobní náklady.....	7.000,--	Kč
	Zákonné odvody (ZP, SP, FKSP, zák. poj.)...	2,981.513,--	Kč
	Výdaje na pomůcky, vzděl., strav., nemoc...	56.144,--	Kč
	Zřizovatel – Město Kralovice:	759.068,28	Kč
	Ostatní osobní náklady.....	10.000,--	Kč
	Ostatní provozní náklady.....	749.068,28	Kč

Celkem výdaje	12.347.880,28	Kč
----------------------	----------------------	-----------

Výsledek hospodaření:	12.435,72	Kč
------------------------------	------------------	-----------

Přílohy: Účetní výkazy – Rozvaha, výkaz zisku a ztráty, příloha, vyúčtování poskytnuté dotace – k nahlédnutí u paní účetní.

Projednáno na pedagogické radě dne 25. 8. 2025.

Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2025.

V Kralovicích dne 14. 10. 2025.

Mgr. Milada Šliková, ředitelka školy

